



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34– SEPTIEMBRE DE 2010

“EL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA ETAPA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA”

AUTORÍA JOSÉ FÉLIX CUADRADO MORALES
TEMÁTICA ABSENTISMO ESCOLAR
ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA

Resumen

El absentismo escolar es un gran problema al que se enfrentan de forma continua los centros de enseñanza y es motivo de preocupación para toda la comunidad educativa y la sociedad actual.

La sociedad actual, poco a poco se va concienciando de la gravedad del absentismo escolar, ya que esta muy unido al término de fracaso escolar.

Palabras clave

Absentismo
Enseñanza
Familia.
Escuela.
Escolares.
Docentes.
Padres.
Fracaso.
Ausencia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

1. EL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

El absentismo escolar se define como la ausencia frecuente o total de un escolar a un centro educativo, bien sea en la etapa de Educación Primaria o en la etapa de Educación Secundaria (es decir desde su escolarización hasta la finalización de la Enseñanza Obligatoria).

El absentismo escolar se puede dar por voluntad propia de los escolares o por voluntad de los padres, madres o tutores legales.

Absentismo se considera también la no escolarización del niño/a entre los 6 a los 16 años, en un centro educativo.

El concepto de absentismo escolar es un fenómeno complejo, de carácter multicausal y multifactorial, ya que el absentismo escolar se puede dar por circunstancias diversas (sociales, familiares, económicas, culturales...).

En la etapa de Educación Primaria se considera que se está dando una situación de absentismo escolar cuando el número de faltas de asistencias sin justificar, por parte del alumno/a, es de 5 días lectivos.

Cuando las faltas de asistencia se van sucediendo de forma reiterada, el ritmo de aprendizaje de los escolares se resiente y aparecen los problemas de retraso escolar, que de no solucionarse con rapidez, pueden derivar en situaciones de fracaso y abandono escolar.

De esta forma, el absentismo escolar es un serio problema en la educación de los alumnos y las alumnas.

El absentismo escolar puede conllevar la aparición en nuestra sociedad de situaciones de marginalidad, paro, delincuencia, analfabetismo e incultura. De este modo, el absentismo escolar al ser un simple problema educativo, con el tiempo se convierte en un grave problema social.

Podemos decir que el absentismo escolar se presenta como un problema en cuya aparición inciden factores educativos y, fundamentalmente, sociales, y cuya solución precisa de la adopción de diversas medidas, tanto de tipo educativo, como, esencialmente, de carácter social.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

2. CLASIFICACIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

Se pueden distinguir los siguientes tipos de absentismo escolar:

1) De origen escolar:

Este tipo de absentismo se manifiesta por un rechazo y una falta de adaptación del alumno/a a la escuela; se aburre, no le interesa el trabajo escolar con el/la profesor/a. También puede deberse a la falta de recursos de la propia institución educativa para atender las dificultades y características de algunos alumnos/as que requieren un tratamiento individualizado.

El absentismo escolar está estrechamente vinculado a la compensación educativa por la concordancia observada entre la inasistencia a clase y las situaciones desfavorecidas. Aparece asociado con frecuencia a ambientes caracterizados por una escasez de recursos económicos, sociales y culturales, aunque algunos casos el absentismo está relacionado fundamentalmente con la edad y con la desmotivación.

Además, las situaciones de desmotivación no se relacionan sólo con el absentismo, también van unidas con frecuencia a comportamientos inadecuados en el ámbito escolar.

2) De origen familiar:

Dentro de este tipo de absentismo debemos de distinguir a su vez entre:

- Absentismo de origen familiar activo: es un absentismo provocado por la propia familia, los niños/as son utilizados para contribuir a la economía familiar, para asumir roles paternos, para hacerse cargo de sus hermanos, etc.
- Absentismo de origen familiar pasivo: nace como consecuencia de que la preocupación y responsabilidad de la familia hacia la asistencia a la escuela es mínima o nula, motivada por la ausencia de valores culturales. No le dan importancia a la educación, dándose una ausencia de disciplina de los horarios escolares, lo que dificulta la asistencia regular de sus hijos al centro educativo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

- Absentismo de origen familiar desarraigado: surge normalmente en las familias desestructuradas, con problemas relacionales en el ámbito de la pareja, precariedad en el empleo, adicción a las drogas, etc., lo que dificulta la atención a los menores.
- Absentismo de origen familiar nómada: nace como consecuencia de que la familia se dedica a realizar actividades temporales (feriantes, itinerantes, etc.), produciéndose la ausencia del discente sólo en períodos determinados.

3) De origen social:

El alumno/a se deja influenciar por la dinámica absentista de sus compañeros, amigos, vecinos, por las condiciones o ambiente del barrio, por condicionamientos culturales, etc., que no valoran la educación como soporte para el desarrollo integral de la persona, es decir que lo que se aprenda en la escuela les va a servir a los discentes para desenvolverse en la vida cotidiana.

Estos alumnos y alumnas están en desventaja y tienen muchas más dificultades para alcanzar un completo desarrollo personal, lo que en el ámbito educativo se traduce en un desinterés por todo lo relacionado con la enseñanza que, en la mayoría de los casos, provoca el absentismo escolar. Está situación priva al niño de estímulos y posibilidades que van a condicionar su vida a corto y largo plazo.

La solución en este caso debe venir de una profunda colaboración de todas las instituciones relacionadas con la problemática del menor, que incida en todos los aspectos sociales que le rodean: escuela, familia y barrio.

3. LAS FASES DEL ABSENTISMO ESCOLAR.

Hay que provocar la asistencia regular a clases de los alumnos y alumnas absentistas para garantizar el derecho a la educación que tiene todo el menor en edad de enseñanza obligatoria y alcance el desarrollo de las competencias básicas.

Las competencias básicas son aquellas competencias que debe haber desarrollado un joven o una joven al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

El absentismo escolar consta de las siguientes fases:

- Euforia: Entusiasmo desmedido al comienzo del curso.
- Estancamiento: Como consecuencia de la desilusión por las expectativas fallidas.
- Frustración: Da lugar a problemas emocionales, físicos y conductuales.
- Apatía: Como mecanismo de defensa ante la frustración.

El origen de estas fases se puede localizar en estos 4 tipos de factores.

- Los factores individuales: Están constituidos por variables que hacen referencia a aspectos propios de las personas tales como sentimientos, pensamientos, actitudes, emociones, percepción de falta de eficacia, concepto negativo de sí mismo, carencia de personalidad resistente, etc.
- Los factores organizacionales: Están constituidos por variables relacionadas con el centro escolar en el que se desarrollan sus tareas o actividades, tales como negativa dinámica de grupo, negativa relación con los compañeros, insatisfacción con las tareas, conflicto de rol, etc.
- Los factores interpersonales hacen referencia a aquellas variables que pueden originar perturbaciones importantes tales como problemas familiares (separación de los padres, malos tratos, desinterés hacia su persona o control exhaustivo, etc.), comunicación negativa o ausencia de ella, malas relaciones con parientes y amigos, insatisfacción vital, exigencias vitales abrumadoras, etc.
- Los factores exógenos hacen referencia a aquellas variables relacionadas con el entorno, tales como lugar de residencia (barrios marginales), malas compañías, malos hábitos (drogas, alcoholismo, vicios, etc.), situaciones ingratas permanentes, etc.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

4. CAUSAS DEL ABSENTISMO ESCOLAR.

Las condiciones desfavorables de carácter familiar, económico, sociocultural y educativo son las causas más frecuentes del absentismo escolar.

Independientemente de las causas, el absentismo debe ser tratado, en primer lugar donde se produce, es decir en el centro educativo.

Las causas de absentismo están centradas en:

- **La familia.**
 - Desestructuración familiar.
 - Relaciones conflictivas con la familia.
 - Drogodependencias y problemas asociados.
 - Sobreprotección familiar.
 - Precaria situación económica.
 - Maltrato del menor.
 - Escaso nivel cultural de los progenitores.
 - Desatención.
 - Despreocupación por falta de control o autoridad familiar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

- Infravaloración del centro de responsabilidades.
- Trabajo de los padres y exceso de responsabilidades.
- Permisividad y falta de motivación de la familia hacia la escolarización de los menores.

El absentismo motivado por circunstancias sociales o familiares del discente, es el más difícil.

- **El centro educativo.**

El absentismo escolar es una de las manifestaciones más claras de las dificultades de integración en la vida escolar.

- **El alumno/a.**

- Causas psicológicas: Autoestima baja, trastornos cognitivos, falta de competencia, sentirse desplazado, etc.
- Causas personales: Inadaptación, retraso y fracaso escolar.
- Causas sociológicas: Entorno familiar con privación, normas y valores de grupo de iguales contrarios.

- **Étnicas y culturales.**

Una inmensa mayoría de los discentes con absentismo escolar provienen de ambientes marginales o de entornos urbanos deprimidos y con carencias graves económicas y sociales.

La relación entre absentismo y marginación es evidente. En la etapa de Educación de Educación Primaria, el absentismo escolar se detecta en la periferia de las ciudades, en barrios desfavorecidos cuya población pertenece a la etnia gitana, inmigrantes y familias desestructuradas. En la Educación



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34– SEPTIEMBRE DE 2010

Secundaria Obligatoria el absentismo escolar se debe a la desmotivación de los estudiantes al estudio.

BIBLIOGRAFÍA

- Siguan, M. (1998). *La escuela y los inmigrantes*. Barcelona: Paidós.
- Fernández, A. (1996). *El costo social del analfabeto*. Madrid: Síntesis.

Autoría

- Nombre y Apellidos: JOSÉ FÉLIX CUADRADO MORALES
- Centro, localidad, provincia: CSIF-CADIZ
- E-mail: felix_uda@hotmail.com